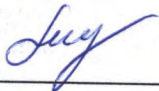


Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Донецкий техникум сферы услуг»

СОГЛАСОВАНО:

Методист ГБПОУ «Донецкий ТСУ»


З.П. Тупикина
« 09 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Донецкий



ТСУ»


В.В. Яремчук
« 09 » 09 2022 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
по профессиям:

ОДБ.07 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 43.01.09 «Повар, кондитер»,
ОДП.17 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 23.01.08 «Слесарь по ремонту
строительных машин»,
ОДБ.07 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» 43.01.02 «Парикмахер»,

Донецк-2022

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Контрольные работы для обучающихся проводятся с целью проверки знаний и умений практически пользоваться полученными знаниями.

Они дают преподавателю объективный материал, характеризующий уровень подготовки всех обучающихся. Контрольная работа составлена в виде тестовых заданий в двух вариантах.

Контрольные работы рассчитаны на целый урок (40 мин).

За учебный год 2022-2023 планируется провести:

- 3 контрольных работ:

Контрольная работа за первое полугодие «Кодирование и обработка текстовой информации»

Контрольная работа за второе полугодие «Коммуникационные технологии. Основы языка разметки гипертекста»

Итоговая контрольная работа.

Паспорт контрольно-измерительных материалов

№ п/ п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ) – проверка сформированности ИКТ компетенций на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС	Выяснение сформированности компетенций по изученным темам за курс информатики. Предметные компетенции: ПК1) Компетенция поиска и сбора информации с помощью электронных средств — умеет выполнить задачу целевого поиска и отбора из источников информации; знает о возможностях программ архивации информации, может использовать их на практике; имеет представление об информационном обществе, информационных системах; имеет знания о мультимедийных технологиях; имеет знания о графических объектах о способах представления их в компьютере, о компьютерной графике и её типах; знает о сборе изображений помощью графических инструментов (сканер, графический планшет), может использовать их на практике; имеет знания о программах создания и управления базами данных; имеет знания о прикладных программах, используемых в профессиональных областях. ПК2) Компетенция обработки и сохранения информации с помощью электронных средств — имеет представление о внутренних и внешних факторах информационной технологии, о мультимедийной технологии; умеет находить и собирать на компьютере различного вида информацию (аудио, видео, кодированная) из источников информации (в том числе, из Интернета); знает о программах, обеспечивающих работу в Интернете и о возможностях этих программ; знает о том, как создать презентации и проекты; умеет использовать возможности электронной почты и способы защиты информации; знает арифметические и логические основы компьютеров, умеет решать простые практические задачи в разных системах исчисления; умеет хранить различную информацию в электронных таблицах. ПК3) Компетенция передачи информации с помощью электронных средств— умеет решать практические задачи относительно арифметических и логических основ компьютеров; может подготовить самостоятельно сложные презентации различной тематики с использованием мультимедийных возможностей; умеет обрабатывать рисунки фотографии с помощью растровых и векторных графических редакторов; умеет решать самостоятельно задачи представления, хранения, обработки с помощью соответствующих программ информации различного (текстового, числового, графического) вида; может использовать информационные и образовательно-информационные ресурсы

бщества, умеет выполнять операции по обработке для приведения их в нужный вид с целью использования; умеет решать проблемы компьютерных вирусов и защиты информации;

Метапредметные компетенции:

МК1 Коммуникативная компетенция — прочное овладение родным и каким-либо иностранным языком и его эффективное применение в различных сферах и ситуациях общения; соблюдение норм речевого этикета; способность социальной адаптации, умение работать в сотрудничестве.

МК2) Информационная компетенция — умение находить, отбирать, преобразовывать, сохранять, передавать необходимые сведения из медиасредств, соблюдая правила информационной безопасности, включая формирование медиакультуры.

МК3) Компетенция самосовершенствования — стремление к физическому, духовному, моральному, интеллектуальному и творческому развитию; стремление к совершенствованию, умение постоянно работать над собой, умение адекватно оценивать свои действия, контролировать себя и принимать самостоятельные решения, используя свой жизненный опыт и когнитивные навыки.

МК4) Компетенция социальной и гражданской активности — осознание сопричастности к общественным событиям, процессам и активное в них участие (различные мероприятия в рамках государственных праздников, молодёжных организаций и т.д.); знание и соблюдение гражданских прав и обязанностей; соблюдение норм речевого этикета в различных сферах деятельности (профессиональных и гражданских отношениях), владение экономической и правовой культурой.

МК5) Национально и общекультурная компетенция — гражданственность и патриотизм, верность общечеловеческим и национальным ценностям; умение понимать и воспринимать произведения мировой художественной литературы и искусства; формирование культуры поведения, здорового образа жизни, умения быть опрятным.

МК6) Компетенция математической грамотности, осведомлённости о достижениях науки и техники, умения пользоваться ими — умение планировать личную, семейную жизнь и профессиональную деятельность на основе точного расчета; умение читать различные формулы, модели, графики, чертежи и диаграммы, пользоваться ими в повседневной жизни; осведомленность о достижениях науки и техники, облегчающих труд человека, повышающих его эффективность и действенность, умение ими пользоваться.

2.	Документы, определяющие содержание КИМ	Содержание КИМ определяют: Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; Примерной программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной образования»;										
3.	Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ	Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Это позволяет обеспечить преемственность текущей, рубежной аттестации с промежуточной аттестацией. Для проведения контроля разработаны две контрольных работы, один зачёт, шестьдесят практических заданий.										
4	Характеристика структуры и содержания КИМ в соответствии с его	I). Тест – зачёт. КИМ состоит из 3 вариантов, в каждом из них по 26 заданий. Три задания в каждом варианте с развернутым ответом, т.к. требуют письменного решения. Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице: <table><tr><td>№</td><td>Часть работы</td><td>Количество заданий</td><td>Максимально</td><td>Тип заданий</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>бно</td><td></td></tr></table>	№	Часть работы	Количество заданий	Максимально	Тип заданий				бно	
№	Часть работы	Количество заданий	Максимально	Тип заданий								
			бно									

наименован ием			первичн ый ба лл	
	1	Часть 1	23	3
	3	Часть 2	3	2
		Итого	26	5

II). *Контрольная работа № 1*

Комплект контрольных заданий составлен в форме теста и состоит из 23 заданий.

Характеристика работы по уровню сложности, проверяемым элементам, умениям и способам деятельности даётся в таблице преподавателем:

Номер зада ния	Тип зада ния	Уровень сложности зад ания (Б-базовый, П- повышенный, В-высокий)	Провер яемые эleme нты содерж ания	Провер яемые умени я и способ ы деятел ьности	Макси мальн ый ба лл за выпол нение задани я	Примерн ое врем я выполн ения за дания
----------------------	-----------------	---	---	--	---	---

1	Тестовое задание закрытого типа	Б П	ПК1 ПК2 ПК3	МК1 МК2 МК6	5	40 минут
---	---------------------------------	-----	-------------------	-------------------	---	----------

III). *Контрольная работа № 2*

Комплект контрольных заданий составлен в форме теста и состоит из 26 заданий.

Характеристика работы по уровню сложности, проверяемым элементам, умениям и способам деятельности даётся в таблице преподавателем:

Комплект контрольных заданий составлен в форме теста и состоит из 23 заданий. Характеристика работы по уровню	Тип задания	Уровень сложности задания (Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания

			сложност и, проверяе мым элемента м, умениям и способам деятельн ости даётся в таблице преподав ателем: Номер за дания							
			2	Те сто вое зад ани е за кр ыто го	Б П	ПК1 ПК2 ПК3	МК1 МК2 МК6	5	40 минут	

5	Продолжительность работы	На выполнение контрольной работы № 1 отводится <u>40</u> минут. На выполнение контрольной работы № 2 отводится <u>40</u> минут. На выполнение зачёта отводится <u>40</u> минут. На выполнение каждого практического задания отводится время, установленное в практическом задании.
6	Дополнительные материалы и оборудование	При выполнении контрольных работ и зачёта дополнительные материалы и оборудование не используется. При выполнении практических занятий требуется компьютер, проектор, экран.
7	Система оценивания	Правильно выполненная <u>контрольная работа</u>, зачёт оценивается <u>5</u> баллами. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение 50 % заданий <u>выставляется 3 балла</u>. За полное и правильное выполнение заданий 75 % заданий <u>выставляется 4 балла</u>. За полное и правильное выполнение заданий 100 % заданий (допускается 1 – 2 недочёта <u>выставляется 5 баллов</u>). Правильно выполненное <u>практическое занятие</u> оценивается <u>5</u> баллами. Оценивание заданий, выполняемых на компьютере осуществляется по следующим показателям: - самостоятельность, правильность выполнения и объем выполненного задания. <u>Ошибки:</u> - неумение применять знания, полученные на уроке, при закреплении изученного материала с помощью прикладных программ на компьютере; - неумение выполнять простые действия с информационными объектами на экране компьютера; - неумение осуществлять поиск информации в электронных словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах;

	использовать ссылки; · неумение вводить текст с клавиатуры компьютера; неумение исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных компьютерных исполнителей; · неумение применять комплексные знания или выполнять задание без помощи учителя. <u>Недочеты:</u> неточности в применении знаний, полученных на уроке, при закреплении изученного материала с помощью прикладных программ на компьютере; · неточности при выполнении простых действий с информационными объектами на экране компьютера; неточности при исполнении и составлении несложных алгоритмов для изученных компьютерных исполнителей; медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью студента.
--	---

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ
«Кодирование и обработка текстовой информации»
Вариант №1

Часть I

1. С точки зрения нейрофизиологии, информация – это:
а) символы; б) сигналы; в) содержание генетического кода; г) интеллект.
2. С точки зрения алфавитного (объемного) подхода 1 бит - это ...
3. Переведите в Килобайты: а) 102400 бит, б) 20 Мбайт
4. Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление и созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют ...
1. Заменителем
2. Объектом;
3. Моделью
4. Все вышеперечисленные варианты
5. Информационной моделью какого типа является файловая система компьютера?
1. Логического
2. Иерархического
3. Табличного
4. Сетевого

Часть II

1. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Информационный объём статьи составляет 25 Кбайт. Определите, сколько бит памяти используется для кодирования каждого символа, если известно, что для представления каждого символа в ЭВМ отводится одинаковый объём памяти.

- 1) 10 2) 8 3) 6 4) 12

2. Файл размером 4 Мбайта передаётся через некоторое соединение за 18 секунд. Определите время в секундах, за которое можно передать через то же самое соединение файл размером 4096 Кбайт. В ответе укажите только число секунд. Единицы измерения писать не нужно.

3. В некоторой стране автомобильный номер длиной 8 символов составляют из заглавных букв (задействовано 26 различных букв) и десятичных цифр в любом порядке.

Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит).

Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 40 номеров.

- 1) 120 байт 2) 160 байт 3) 200 байт 4) 240 байт

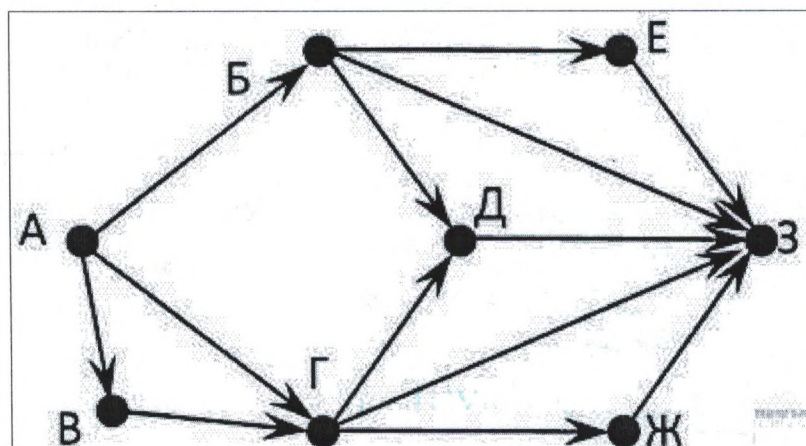
4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F, Z построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F	Z
A		4	6				46
B	4		1				
C	6	1		2		21	20
D			2		4		
E				4		2	5
F			21		2		
Z	46		20		5		

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и Z (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 46 2) 26 3) 16 4) 13

5. На рисунке – схема дорог, связывающих города A, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город З?



Часть III

1. У Васи есть доступ к Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения им информации 2^{17} бит в секунду. У Пети нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Васи по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью 2^{16} бит в секунду. Петя договорился с Васей, что тот будет скачивать для него данные объемом 8 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Пете по низкоскоростному каналу. Компьютер Васи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 1024 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах), с момента начала скачивания Васей данных, до полного их получения Петей? В ответе укажите только число, слово «секунд» или букву «с» добавлять не нужно.

2. В бутылки, стаканы, кувшины и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что: вода и молоко не в бутылке. А сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом. Также сказано, что в банке не лимонад и не вода, а стакан стоит между банкой и сосудом с молоком. В каком сосуде находится лимонад?

Вариант 2

Часть I

2. С точки зрения генетики, информация – это:
а) символы; б) сигналы; в) содержание генетического кода; г) интеллект.
2. Укажите правильный порядок этапов передачи информации.
1) канал связи
2) кодирующее устройство
3) декодирующее устройство
4) источник
5) получатель
3. Переведите в байты: а) 1024 бита, б) 2,5 Мбайта
4. Модели по структуре подразделяются на ...
5. Табличные, иерархические, сетевые
6. Табличные, сетевые, графы
7. Табличные, графы, специальные
8. Нет правильного ответа
5. Результатом процесса формализации является ...
1. Описательная модель
2. Математическая модель
3. Графическая модель
4. Предметная модель

Часть II

1. Статья, набранная на компьютере, содержит 64 страницы, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите размер статьи в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 160 Кбайт 2) 320 Кбайт 3) 1280 байт 4) 2560 байт

2. Файл размером 2 Кбайта передаётся через некоторое соединение со скоростью 256 бит в секунду. Определите размер файла (в байтах), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 512 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в байтах. Единицы измерения писать не нужно.

3. В марафоне участвуют 300 атлетов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого спортсмена. Каков информационный объем сообщения, записанного устройством, после того как промежуточный финиш прошли 160 спортсменов?

- 1) 1600 бит 2) 140 байт 3) 160 байт 4) 180 байт

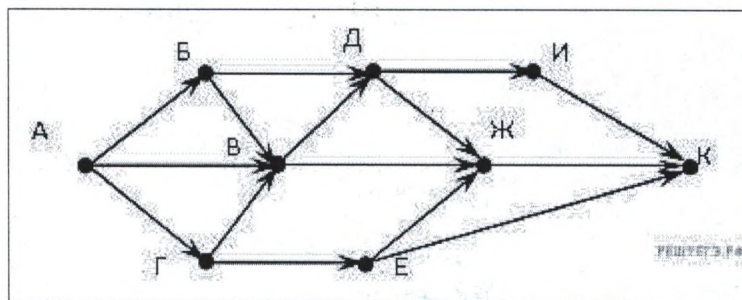
4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F, Z построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F	Z
A		4	6				46
B	4		1				
C	6	1		2		21	20
D			2		4		
E				4		2	5
F			21		2		
Z	46		20		5		

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Z (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 46 2) 26 3) 16 4) 13

5. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Часть III

1. Документ объёмом 20 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами.

А. Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать.

Б. Передать по каналу связи без использования архиватора.

Какой способ быстрее и насколько, если:

- средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 2^{22} бит в секунду;
- объём сжатого архиватором документа равен 90% исходного;
- время, требуемое на сжатие документа, — 14 секунд, на распаковку — 3 секунды?

В ответе напишите букву А, если быстрее способ А, или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите число, обозначающее, на сколько секунд один способ быстрее другого. Так, например, если способ Б быстрее способа А на 23 секунды, в ответе нужно написать Б23. Единицы измерения «секунд», «сек.», «с.» к ответу добавлять не нужно.

2. В бутылки, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что: вода и молоко не в бутылки. А сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом. Также сказано, что в банке не лимонад и не вода, а стакан стоит между банкой и сосудом с молоком. В каком сосуде находится квас?

ОТВЕТЫ

Критерии оценивания: 17- 22 балла – «5», 14- 16 баллов – «4», 10-13 баллов – «3», менее 10 баллов – работа не зачтена.

№ вопроса	Кол-во баллов		1 вариант	2 вариант
<u>часть I</u>	1	1	б	в
	2	1	1 бит – информационный вес двоичного алфавита	42135
	3	2	а) 1,25 Кб б) 20480 Кб	а) 128 байт б) 2621440 байт
	4	1	б	а
	5	1	а	б
<u>часть II</u>	1	2	3	1
	2	2	32	4096
	3	3	4	4
	4	2	3	3
	5	2	9	13
<u>часть III</u>	1	3	1088	Б13
	2	2	в бутылки	в банке

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ

«Коммуникационные технологии. Основы языка разметки гипертекста»

1. Можно ли изменить цвета гиперссылок загружаемых страниц?
1) да 2) нет
2. Глобальная компьютерная сеть – это:
1) информационная система с гиперсвязями;
2) группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания;
3) система обмена информацией на определенную тему;
4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.
3. Какой командой строки меню можно перейти в автономный режим работы с Internet Explorer (IE)?
1) вид ..., 2) файл ..., 3) сервис ...
4. Провайдер Интернета – это:
1) техническое устройство;

- 2) антивирусная программа;
- 3) организация – поставщик услуг Интернета;
- 4) средство просмотра Web-страниц.

5. *Протокол Интернета TCP отвечает за*

- 1) маршрутизацию
- 2) за разбиение данных на пакеты

6. *Задан URL-адрес: ftp://ftp.cuteftp.com/pub/cutrftp/cute4232.exe.*

Укажите имя файла.

- 1) exe;
- 2) ftp;
- 3) cute4232;
- 4) cuteftp

7. *HTML это -*

- 1) язык программирования,
- 2) набор символов,
- 3) вид кодировки
- 4) язык разметки гипертекста

8. *Изменить время хранения просмотренных страниц можно командой:*

- 1) сервис → свойства обозревателя → содержание,
- 2) сервис → свойства обозревателя → дополнительно,
- 3) сервис → свойства обозревателя → общие.

9. *Как узнать, что выбранная страница полностью загрузилась в окно просмотра?*

- 1) по общему виду страницы,
- 2) по надписи «Готово» в строке состояния,
- 3) по индикатору в строке состояния.

10. *Какие панели IE присутствуют при работе с программой?*

- 1) строка заголовка, строка меню, панель инструментов форматирования,
- 2) строка меню, панель инструментов навигации, строка состояния,
- 3) строка меню, адресная строка, панель добавления в избранное.

11. *Можно ли в автономном режиме изменить настройки IE?*

- 1) да,
- 2) нет.

12. *В поле адресной строки вводится:*

- 1) только адрес WEB- страницы,
- 2) только ключевые слова,
- 3) адрес или ключевые слова.

13. *При сохранении информации с WEB – страницы как текстового файла расширение сохранённого документа:*

- 1) *.doc,
- 2) *.txt,
- 3) *.html.

14. *Можно ли изменить имя ссылки в «Избранном»?*

- 1) нет
- 2) да

15. *Кнопка «журнал» открывает дополнительную панель для просмотра:*

- 1) адресов всех посещённых сайтов,
- 2) адресов отобранных вами сайтов,
- 3) сохранённую информацию

16. *Модем обеспечивает:*

- 1) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- 2) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- 3) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- 4) усиление аналогового сигнала.

17. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- 1) адаптером;
- 2) коммутатором;
- 3) станцией;
- 4) сервером.

18. Электронная почта позволяет передавать:

- 1) только сообщения;
- 2) только файлы;
- 3) сообщения и приложенные файлы;
- 4) видеоизображение.

19. Задан адрес электронной почты в сети

Интернет: username@mtu-net.ru; каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru;
- 2) mtu-net.ru;
- 3) username;
- 4) mtu-net.

20. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- 1) интерфейс;
- 2) магистраль;
- 3) компьютерная сеть;
- 4) адаптеры.

21. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах здания называется:

- 1) глобальной компьютерной сетью;
- 2) информационной системой с гиперсвязями;
- 3) локальной компьютерной сетью;
- 4) электронной почтой.

22. Задан URL-адрес: ftp://ftp.cuteftp.com/pub/cutrftp/cute4232.exe.

Укажите домен второго уровня.

- 1) pub;
- 2) ftp;
- 3) com;
- 4) cuteftp.

23. Гипертекст – это:

- 1) очень большой текст;
- 2) текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам;
- 3) текст, набранный на компьютере;
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера.

24. Адрес домашней страницы можно изменить командой:

- 1) вид → переход,
- 2) файл → открыть,
- 3) сервис → свойства обозревателя.

25. Изменить кодировку страницы можно командой:

- 1) вид → кодировка,
- 2) сервис → кодировка,
- 3) правка → кодировка.

26. Изменить скорость загрузки страницы можно:

- 1) убрав отображение мультимедийных эффектов на странице,
- 2) файл → импорт и экспорт,
- 3) вид → переход.

27. Адреса из папки «Избранное»:

- 1) также хранятся и в папке «Журнал»,
- 2) хранятся только в папке «Избранное»,
- 3) хранятся только в папке «Избранное» только во время работы.

28. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:

- 1) сетевыми вирусами;
- 2) антивирусными программами;

3) трансляторами языка программирования; 4) средством просмотра Web-страниц.

29. Модем – это:

- 1) почтовая программа; 2) сетевой протокол; 3) сервер Интернет;
4) техническое устройство.

30. Задан IP-адрес компьютера :189.168.192.104. Адрес сети-

- 1) 189; 2) 189.168; 3) 189.168.192; 4) 104.

31. Кнопка «домой» позволяет перейти:

- 1) на первую страницу интересующего вас сайта, 2) закрыть IE и перейти на рабочий стол,
3) вернуться к просмотру страницы открывающейся при загрузке IE.

32. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- 1) IP-адрес; 2) WEB-страницу; 3) URL-адрес.

33. WEB- страницы имеют формат (расширение)...

- 1) *.txt 2) *.html 3) *.doc 3) *.exe

34. Теги языка HTML- это...

- 1) названия элементов страницы 2) набор символов

35. Документ HTML состоит ...

- 1) из раздела заголовков и тела документа 2) из раздела заголовков и раздела абзацев
3) из раздела заголовков и раздела атрибутов.

ОТВЕТЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	1	4	2	3	2	3	4
	8	9	10	11	12	13	14
	3	3	2	1	1	3	2
	15	16	17	18	19	20	21
	1	1	4	3	3	3	3
	22	23	24	25	26	27	28
	4	2	3	1	1	1	4
	29	30	31	32	33	34	35
	4	2	3	1	2	2	1

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

Выберите один правильный ответ

1. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется:

- мышь
- клавиатура
- экран дисплея

4. сканер

2. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

3. Что собой представляет компьютерная графика?

1. набор файлов графических форматов
2. дизайн Web-сайтов
3. графические элементы программ, а также технология их обработки
4. программы для рисования

4. Что такое растровая графика?

1. изображение, состоящее из отдельных объектов
2. изображение, содержащее большое количество цветов
3. изображение, состоящее из набора точек

5. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?

1. *.doc, *.txt
2. *.wav, *.mp3
3. *.gif, *.jpg.

6. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

1. не меняет способы кодирования изображения;
2. увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
3. не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
4. сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

7. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

1. растровое изображение
2. векторное изображение
3. фрактальное изображение

8. Что такое компьютерный вирус?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

9. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по

1. алгоритмам маскировки
2. образцам их программного кода
3. среде обитания
4. разрушающему воздействию

10. Архитектура компьютера - это

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПК

11. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. плоттер;
2. стример;
3. драйвер;
4. сканер;

12. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

1. процессор
2. монитор
3. клавиатура
4. магнитофон

13. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

14. Драйвер - это

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

15. Дано: $a = 9D_{16}$, $b = 237_b$ Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$?

1. 10011010
2. 10011110
3. 10011111
4. 11011110

16. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака

Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

17. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

1. 384 бита
2. 192 бита
3. 256 бит
4. 48 бит

18. Вычислите сумму чисел x и y , при $x = A61_6$, $y = 75_8$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

1. 11011011_2
2. 11110001_2
3. 11100011_2
4. 10010011_2

19. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов ГБАВ и записать результат в шестнадцатеричной системе счисления, то получится:

1. 132_{16}
2. $D2_{16}$
3. 3102_{16}
4. $2D_{16}$

20. Цепочка из трех бусин, помеченных латинскими буквами, формируется по следующему правилу. В конце цепочки стоит одна из бусин А, В, С. На первом месте – одна из бусин В, D, С, которой нет на третьем месте. В середине – одна из бусин А, С, Е, В, не стоящая на первом месте. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу?

1. CBV
2. EAC
3. BCD
4. BCB

2 Вариант

1. Точечный элемент экрана дисплея называется:

1. точкой
2. зерном люминофора
3. пикселем
4. растром

2. Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

3. Какие существуют виды графических изображений?

1. плоские и объемные
2. растровые и векторные
3. плохого или хорошего качества

4. Какая программа предназначена для создания растрового изображения?

1. MS Windows

2. MS Word

3. MS Paint

5. Какой вид графики искажает изображение при масштабировании?

1. векторная графика

2. растровая графика

3. деловая графика

6. Какой программный продукт относится к растровой графике:

1. Corel Draw

2. GIMP

3. Adobe Illustrator

4. Fractal Design Expression

7. Векторное графическое изображение формируется из

1. красок

2. пикселей

3. графических примитивов

8. Какие файлы заражают макро-вирусы?

1. исполняемые

2. графические и звуковые

3. файлы документов Word и электронных таблиц Excel

4. html документы

9. На чем основано действие антивирусной программы?

1. на ожидании начала вирусной атаки

2. на сравнении программных кодов с известными вирусами

3. на удалении заражённых файлов

4. на создании вирусов

10. Корпуса персональных компьютеров бывают:

1. горизонтальные и вертикальные

2. внутренние и внешние

3. ручные, роликовые и планшетные

4. матричные, струйные и лазерные

11. Сканеры бывают:

1. горизонтальные и вертикальные

2. внутренние и внешние

3. ручные, роликовые и планшетные

4. матричные, струйные и лазерные

12. Принтеры не могут быть:

1. планшетными;

2. матричными;

3. лазерными;

4. струйными;

13. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

1. в оперативной памяти

2. во внешней памяти

3. в контроллере магнитного диска

4. в ПЗУ

14. Программа - это:

1. алгоритм, записанный на языке программирования
2. набор команд операционной системы компьютера
3. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера
4. протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

15. Дано: $a = DD_{16}$, $b = 337_8$. Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$?

1. 11011010_2
2. 11111110_2
3. 11011110_2
4. 11011111_2

16. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байта

17. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode:

Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.

1. 44 бита
2. 704 бита
3. 44 байта
4. 704 байта

18. Значение выражения $10_{16} + 10_8 * 10_2$ в двоичной системе счисления равно

1. 1010_2
2. 11010_2
3. 100000_2
4. 110000_2

19. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов ГБВА и записать результат шестнадцатеричным кодом, то получится:

1. 138_{16}
2. $DBCA_{16}$
3. $D8_{16}$
4. 3120_{16}

20. В формировании цепочки из четырех бусин используются некоторые правила: В конце цепочки стоит одна из бусин Р, N, Т, О. На первом – одна из бусин Р, R, Т, О, которой нет на третьем месте. На третьем месте – одна из бусин О, Р, Т, не стоящая в цепочке последней. Какая из перечисленных цепочек могла быть создана с учетом этих правил?

1. PORT
2. TTTO
3. TTOO
4. OORO

ОТВЕТЫ

№	1 вариант	2 вариант
1	3	3
2	2	3
3	3	2
4	3	3
5	3	2
6	4	2
7	1	3
8	3	3
9	2	2
10	1	1
11	4	3
12	2	1
13	4	2
14	2	1
15	2	3
16	3	2
17	1	2
18	3	3
19	2	3
20	1	4

2. Комплект КИМ для рубежного контроля по учебному предмету.

Контрольная работа № 1

тема: Информационная деятельность человека

1. Что изучает информатика?

- а) конструкцию компьютера;
- б) способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств;
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- а) понятность;
- б) актуальность
- в) достоверность;
- г) полнота.

3. Выберите события, которые можно отнести к информационным процессам:

- а) упражнение на спортивном снаряде;
- б) переключки присутствующих на уроке;
- в) водопад;
- г) катание на карусели.

4. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?

- а) камень;
- б) вода;
- в) папирус;
- г) световой луч.

5. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?

- а) песок;
- б) дом;
- в) камень;
- г) человек.

6. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

- а) хранят информацию;
- б) обрабатывают информацию;
- в) передают информацию;
- г) создают информацию.

7. Что такое информационный взрыв?

- а) ежедневные новости из горячих точек;
- б) возросшее количество газет и журналов;
- в) бурный рост потоков и объемов информации;
- г) общение через Интернет.

8. Кибернетика – это:

- а) наука об искусственном интеллекте;
- б) наука о закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;**
- в) наука об ЭВМ;
- г) наука о формах и законах человеческого мышления.

9. Какой объект не может служить носителем информации при ее хранении?

- а) ткань;
- б) бумага;
- в) магнитные материалы;
- г) луч света.**

10. Человек принимает информацию:

- а) магнитным полем;
- б) органом чувств;**
- в) внутренними органами;
- г) инструментальными средствами.

11. Информационная культура общества предполагает:

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков и их применение;
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств;**
- г) умение запомнить большой объем информации.

12. Данные – это:

- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;
- б) выявленные закономерности в определенной предметной области;
- в) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия;
- г) зарегистрированные сигналы.**

13. Что является графической формой представления математической информации:

- а) математическое уравнение;
- б) график функции;**
- в) таблица значений функции;
- г) математическое выражение.

14. Что является объектом изучения информатики?

- а) компьютер;
- б) информационные процессы;**
- в) компьютерные программы;
- г) общешкольные дисциплины.

15. Каким должен быть любой сигнал, несущий информацию?

- а) меняющимся;**
- б) непрерывным;
- в) световым;
- г) электрическим.

16. Как человек передает информацию?

- а) магнитным полем;
- б) речью, жестами;**
- в) световыми сигналами;
- г) рентгеновским излучением.

17. Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным процессом?

- а) взвешивание информации;**
- б) кодирование информации;
- в) хранение информации;
- г) обработка информации.

18. Что из ниже перечисленного не имеет свойства сохранять информацию?

- а) бумага;
- б) электронный ток;**
- в) магнитная дискета;
- г) папирус.

19. Каким свойством обладают объекты: дверной замок, компьютер, человек?

- а) объективной;
- б) актуальной;**
- в) доступной;
- г) достоверной.

20. Как называется информация, отражающая истинное положение дел?

- а) дискета с играми;
- б) книга;
- в) географическая карта;
- г) звуковая плата.**

21. Информатизация общества – это:

- а) процесс повсеместного распространения ПК;
- б) социально – экономический и научно – технический процесс создания**

оптимальных условий для удовлетворения информационных

потребностей

- граждан;**
- в) процесс внедрения новых информационных технологий;
- г) процесс формирования информационной культуры человека.

22. На рынке информационных услуг подлежат обмену и продаже:

- а) лицензии, информационные технологии;**
- б) оборудование, помещения;
- в) бланки первичных документов, вычислительная техника;
- г) книги, журналы, литература.

23. Что такое наука?

- а) приобретение знаний в школе?
- б) использование знаний по работе с компьютером на практике;
- в) приобретение знаний об окружающем мире, ранее не известных**

человечеству;

г) приобретение знаний о способах представления, обработки, накопления информации с помощью ЭВМ.

24. Какое понятие объединяет камень, папирус, бересту, книгу и дискету?

а) природное происхождение;

б) историческая ценность;

в) хранение информации;

г) вес.

25. Слово «информация» в переводе с латинского означает:

а) информативность;

б) сведения;

в) последние новости;

г) уменьшение неопределенности.

26. Что является знаковой формой представления математической информации?

а) математическое уравнение;

б) график функции;

в) диаграмма;

г) устная формулировка задачи.

Бланк для ответов на вопросы контрольной работы № 1.

Группа № ____ Фамилия, имя _____

Контрольная работа № 1

тема: Информационная деятельность человека

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а																	
б																	
в																	
г																	

Зачёт.

1 вариант

Задания, выделенные жирным шрифтом, решить на обратной стороне ответного листа (№ 7, № 8, № 25)

1. Изменение формы представления информации без изменения её содержания может осуществляться в процессе:

а) приёма информации;

б) обмена информацией;

в) обработки информации;

г) хранения информации;

д) передачи информации;

2. Понятие, характеризующее скорость выполнения приложений:

а) частота;

б) производительность;

- в) разрядность;
- г) размерность;
- д) технологичность;

3. Виртуальная память:

- а) файл табличный;
- б) файл текстовый;
- в) файл графический;
- г) файл подкачки;
- д) файл удалённый;

4. Уменьшение места на диске, занимаемого файлами, с целью долговременного хранения применяются:

- а) программы утилизации;
- б) программы специализации;
- в) программы архивации;
- г) программы конкретизации;
- д) программы передачи информации;

5. Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого происходит её загрузка:

- а) системным;
- б) файловым;
- в) оперативным;
- г) программным;
- д) размерным;

6. Система счисления — это:

- а) совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
- б) совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- в) совокупность цифр 0, 1;
- г) принятый способ записи чисел с помощью специальных знаков;
- д) множество натуральных чисел;

7. Число 43_{10} в десятичной системе счисления в двоичной системе счисления будет записано:

- а) 101010_2 ;
- б) 110001_2 ;
- в) 101001_2 ;
- г) 100110_2 ;
- д) 101011_2 ;

8. Число 110111_2 в двоичной системе счисления в десятичной системе счисления будет записано:

- а) 55_{10} ;
- б) 31_{10} ;
- в) 42_{10} ;
- г) 53_{10} ;
- д) 44_{10} ;

9. Представление информации в виде последовательности цифр называют:

- а) кодированием;
- б) шифрованием;
- в) систематизацией;
- г) структурированием;
- д) оптимизацией;

10. Объект, заменяющий реальный процесс и созданный для понимания закономерностей движущейся природы, называют:

- а) знаком;
- б) заменителем;
- в) объектом;
- г) системой;
- д) моделью;

11. Граф – это:

- а) упрощенный объект, который отражает существенные особенности реального объекта;
- б) компоненты системы изображающиеся кругами;
- в) направленные линии, стрелки;
- г) средство для наглядного представления состава и структуры системы;
- д) часть реального объекта;

12. Форматирование предлагает изменения:

- а) свойств текста;
- б) свойств шрифта;
- в) свойств файла;
- г) свойств приложения;
- д) свойств системы;

13. Минимальным объёмом электронной таблицы являются:

- а) диапазон ячеек;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка;
- д) поле;

14. Диаграммы используются:

- а) для упрощения представления данных;
- б) упрощения расчётов;
- в) наглядного представления данных;
- г) оформления таблиц и расчётов;
- д) моделирования различных объектов;

15. Процесс перевода графического объекта в текстовый формат называют:

- а) оцифровкой;
- б) распознавание;
- в) форматированием;
- г) копированием;
- д) сканированием;

16. Под носителем информации понимают:

- а) линии связи для передачи информации;
- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующийся как информационные сигналы;
- в) устройства для хранения данных в ПК;
- г) телекоммуникации;
- д) среду для записи и хранения информации;

17. В качестве преобразователя данных в компьютере в соответствующие сигналы используются:

- а) процессор;
- б) монитор;
- в) дисковод;
- г) контролёр;
- д) клавиатура;

18. Процесс коммуникации между пользователем и ПК называют:

- а) активизацией программ;
- б) активацией программ;
- в) пользовательским интерфейсом;
- г) интерактивным режимом;
- д) режимом внутренней активации;

19. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с ПК называют:

- а) интерфейсом;
- б) процессом;
- в) объектом управления;
- г) графическим интерфейсом;
- д) пользовательским интерфейсом;

20. Какая из прикладных программ является средством обработки числовой информации в форме таблиц?

- а) Word;
- б) Paint;
- в) Access;
- г) Excel;
- д) PowerPoint;

21. Данные, которые передают по магистрали, сопровождаются:

- а) своим адресом;
- б) интерпретацией сигнала;
- в) контроллером;
- г) физическими параметрами сигнала;
- д) способом обработки;

22. Компьютерные вирусы:

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение;

23. В 70-80 годы XX века появились ЭВМ:

- а) 1 поколения;
- б) 2 поколения;
- в) 3 поколения;
- г) 4 поколения;
- д) 5 поколения;

24. Результатом вычисления в ячейке C1 будет число:

Microsoft Excel – Книга1			
	A	B	C
1	9	=A1*3	=A1 + B1
2			

- а) 33
- б) 22
- в) 41
- г) 36
- д) 29

25. Как записывается десятичное число 20 в шестнадцатеричной системе счисления:

- а) 10;
- б) 12;
- в) 18;
- г) 14;
- д) 16.

26. Заполнить таблицу истинности для функции $F(X,Y) = X \vee (X \wedge Y)$;

X	Y			(X,Y)
		Y	X $\wedge$ Y	

2 вариант

Задания, выделенные жирным шрифтом, решить на обратной стороне ответного листе (№ 7, № 8, № 25)

1. Компьютер является универсальным автоматическим устройством для работы:

- а) со знаками;
- б) со сведениями;
- в) со знаниями;
- г) с информацией;
- д) с данными;

2. Понятие, характеризующее скорость выполнения приложений:

- а) частота;
- б) производительность;
- в) разрядность;
- г) размерность;
- д) технологичность;

3. Как называется в ОС Windows виртуальная память :

- а) файл табличный;
- б) файл текстовый;
- в) файл графический;
- г) файл подкачки;
- д) файл удалённый;

4. Как называются программы, позволяющие экономить место на диске при долговременном хранении файлов:

- а) программы утилизации;
- б) программы специализации;
- в) программы архивации;
- г) программы конкретизации;
- д) программы передачи информации;

5. Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого происходит её загрузка:

- а) системным;
- б) файловым;
- в) оперативным;
- г) программным;
- д) размерным;

6. Система счисления — это:

- а) совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
- б) совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- в) совокупность цифр 0, 1;
- г) принятый способ записи чисел с помощью специальных знаков;
- д) множество натуральных чисел;

7. Число 45_{10} в десятичной системе счисления в двоичной системе счисления будет записано:

- а) 100010_2 ;
- б) 110010_2 ;
- в) 101101_2 ;
- г) 100101_2 ;
- д) 100101_2 ;

8. Число 11101_2 в двоичной системе счисления в десятичной системе счисления будет записано:

- а) 20_{10} ;
- б) 29_{10} ;
- в) 32_{10} ;
- г) 23_{10} ;
- д) 34_{10} ;

9. Представление информации в виде последовательности цифр называют:

- а) кодированием;
- б) шифрованием;
- в) систематизацией;

- г) структурированием;
- д) оптимизацией;

10. Упрощённое подобие реального объекта называется:

- а) знаком;
- б) заменителем;
- в) объектом;
- г) системой;
- д) моделью;

11. Граф – это:

- а) упрощенный объект, который отражает существенные особенности реального объекта;
- б) компоненты системы изображающиеся кругами;
- в) направленные линии, стрелки;
- г) средство для наглядного представления состава и структуры системы;
- д) часть реального объекта;

12. Меню текстового редактора - это:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- в) своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора;
- д) информация о разметке страницы;

13. Минимальным объёмом электронной таблицы являются:

- а) диапазон ячеек;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка;
- д) поле;

14. Графики используются:

- а) для упрощения представления данных;
- б) упрощения расчётов;
- в) наглядного представления данных;
- г) оформления таблиц и расчётов;
- д) моделирования различных объектов;

15. Гипертекст – это:

- а) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты;
- д) текст, содержащий формулы;

16. Под носителем информации понимают:

- а) линии связи для передачи информации;

- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующийся как информационные сигналы;
- в) устройства для хранения данных в ПК;
- г) телекоммуникации;
- д) среду для записи и хранения информации;

17. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью?

18. Процесс коммуникации между пользователем и ПК называют:

- а) активизацией программ;
- б) активацией программ;
- в) пользовательским интерфейсом;
- г) интерактивным режимом;
- д) режимом внутренней активации;

19. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с ПК называют:

- а) интерфейсом;
- б) процессом;
- в) объектом управления;
- г) графическим интерфейсом;
- д) пользовательским интерфейсом;

20. Какая из прикладных программ является средством обработки текстовой информации?

- а) Word;
- б) Paint;
- в) Access;
- г) Excel;
- д) PowerPoint;

21. Данные, которые передают по магистрали, сопровождаются:

- а) своим адресом;
- б) интерпретацией сигнала;
- в) контроллером;
- г) физическими параметрами сигнала;
- д) способом обработки;

22. Причинами создания компьютерных вирусов является:

- а) возникающие сбои в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе;
- д) имеют биологическое происхождение;

23. Результатом вычисления в ячейке C1 будет число:

Microsoft Excel – Книга1			
	A	B	C
1	11	=A1*2	=B1 – A1
2			

- а) 15
- б) 11
- в) 21
- г) 17
- д) 10

24. Как записывается десятичное число 22 в шестнадцатеричной системе счисления:

- а) 10;
- б) 12;
- в) 18;
- б) 20;
- д) 16.

25. Заполнить таблицу истинности для функции $F(X,Y) = X \vee (X \wedge Y)$

X	Y			F (X,Y)
		X	X ∧ Y	

26. Информационная картина мира — это:

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;
- в) обобщенный образ движения социальной материи;
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

3 вариант

**Задания, выделенные жирным шрифтом, решить на обратной стороне
ответного листе (№ 5, № 6, № 21)**

1. Информация в документалистике — это:

- а) сведения, обладающие новизной;
- б) обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе приспособления к нему наших чувств;
- в) сигналы, импульсы в технических системах;
- г) все то, что так или иначе фиксируется в знаковой форме в виде документов;

д) неотъемлемое свойство материи.

2. Скорость работы компьютера зависит от:

а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;

б) наличия или отсутствия подключенного принтера;

в) организации интерфейса операционной системы;

г) объема внешнего запоминающего устройства;

д) объема обрабатываемой информации.

3. Как называются программы, позволяющие экономить место на диске при долговременном хранении файлов:

а) программы утилизации;

б) программы специализации;

в) программы архивации;

г) программы конкретизации;

д) программы передачи информации;

4. Система счисления — это:

а) совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;

б) совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

в) совокупность цифр 0, 1;

г) принятый способ записи чисел с помощью специальных знаков;

д) множество натуральных чисел;

5. Число 47_{10} в десятичной системе счисления в двоичной системе счисления будет записано:

а) 101010_2 ;

б) 101111_2 ;

в) 101100_2 ;

г) 110111_2 ;

д) 101101_2 ;

6. Число 101111_2 в двоичной системе счисления в десятичной системе счисления будет записано:

а) 41_{10} ;

б) 47_{10} ;

в) 45_{10} ;

г) 49_{10} ;

д) 44_{10} ;

7. Клетка электронной таблицы идентифицируется:

а) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;

б) специальным кодовым словом;

в) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;

г) именем, произвольно задаваемым пользователем;

д) путем последовательного указания номера строки и имени столбца, на пересечении которых располагается ячейка.

8. Среди приведенных формул укажите формулу для электронной таблицы:

а) $=A3*B8+12$;

б) $A1=A3*B8+12$;

- в) $A3 \cdot B8 + 12$;
- г) $A3B8 + 12$;
- д) $A1 = A3B8 + 12$.

9. Круговая диаграмма — это диаграмма:

- а) отдельные значения которой представлены вертикальными столбиками различной высоты;
- б) значения которой представлены точками в декартовой системе координат;
- в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде областей, закрашенных разными цветами;
- г) в которой используется эффект пространственного представления рядов данных;
- д) в виде круга разбитого на секторы.

10. Одной из основных функций графического редактора является:

- а) хранение кода изображения;
- б) создание изображений;
- в) ввод изображений;
- г) просмотр и вывод содержимого видеопамати;
- д) управление ресурсами ПК при работе с рисунками.

11. Для расположения текста документа в две колонки в редакторе MS-Word необходимо:

- а) выбрать команду "Колонки" из меню "Формат", нажать ОК;
- б) выбрать команду "Колонки" из меню "Формат", в поле "Тип" щелкнуть по окошку с обозначением "одна" и нажать ОК;
- в) выбрать команду "Колонки" из меню "Формат", в поле "Тип" щелкнуть по окошку с обозначением "две" и нажать ОК.
- г) выбрать команду "Колонки" из меню "Формат";

12. Реализует прямые переходы со слайда на слайд в редакторе PowerPoint:

- а) ПЗУ;
- б) монитор;
- в) гиперссылка;
- г) навигатор;
- д) клавиатура.

13. К устройствам вывода текстовой информации относится:

- а) ПЗУ;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) мышь;
- д) клавиатура.

14. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:

- а) сетевой;
- б) радиальной;
- в) шинной;
- г) древовидной;
- д) кольцевой.

15. Назначение антивирусных программ под названием детекторы:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) "излечение" зараженных файлов;
- г) обнаружение компьютерных вирусов;
- д) уничтожение зараженных файлов.

16. Интерпретатор — это:

- а) режим взаимодействия пользователя с ПК, при котором каждый запрос пользователя вызывает ответную реакцию;
- б) транслятор с языка высокого уровня, обеспечивающий исполнение команды программы сразу после ее трансляции;
- в) транслятор с языка высокого уровня, преобразующий в объектный код исходный текст программы;
- г) устройство ПК, выполняющее арифметические и логические операции над входными данными;
- д) законченное смысловое выражение на языке программирования.

17. Меню текстового редактора - это:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
- в) своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора;
- д) информация о разметке страницы;

18. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- г) маленький объем, способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- д) исключительно базы данных.

19. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) клиент-сервер;
- г) коммутатор;
- д) рабочая станция.

20. Результатом вычисления в ячейке C1 будет число:

Microsoft Excel – Книга1			
		B	C
		=A	= B1 – A1
		1*4	

--	--	--	--

- а) 13
- б) 31
- в) 21
- г) 11
- д) 17

21. Как записывается десятичное число 18 в шестнадцатеричной системе счисления:

- а) 10;
- б) 12;
- в) 18;
- б) 20;
- д) 16.

22. Процесс построения модели, как правило, предполагает:

- а) описание всех свойств исследуемого объекта;
- б) выделение наиболее существенных с точки зрения решаемой задачи свойств объекта (явления);
- в) выделение свойств объекта безотносительно к целям решаемой задачи;
- г) определение пространственно-временных характеристик изучаемого объекта;
- д) определение энергетических характеристик изучаемого объекта.

23. Какая из прикладных программ является средством создания презентаций?

- а) Word;
- б) Paint;
- в) Access;
- г) Excel;
- д) PowerPoint;

24. Процесс коммуникации между пользователем и ПК называют:

- а) активизацией программ;
- б) активацией программ;
- в) пользовательским интерфейсом;
- г) интерактивным режимом;
- д) режимом внутренней активации;

☐

25. Заполнить таблицу истинности для функции $F(X,Y) = X \vee (X \wedge Y)$;

					$F(X,Y)$
				$X \wedge Y$	
			Y		

26. Информационная картина мира — это:

а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции;

б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания;

в) обобщенный образ движения социальной материи;

г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем;

д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Бланк для ответов.

ЗАЧЁТ (1 курс), по предмету: ИНФОРМАТИКА и ИКТ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	24	25	26
а																					
б																					
в																					
г																					
д																					

Контрольная работа № 2

тема: Информация и информационные процессы.

1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта:

Я мыслю, следовательно, существую.

а). 28 бит

б). 272 бита

в). 32 Кбайта

г). 34 бита

2. Информационный объем сообщения равен 40960 бит. Чему равен объем этого сообщения в Кбайтах?

а). 5

б). 8

в). 32

г). 12

3. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа.

В одном из представлений Unicode каждый

символ кодируется 16 битами. Определите информационный объём статьи в этом варианте представления Unicode.

а). 320 байт

б). 35 Кбайт

в). 640 байт

г). 40 Кбайт

4. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

- а). в оперативной памяти
- б). во внешней памяти
- в). в контроллере магнитного диска
- г). в кеш-памяти

5. Персональный компьютер - это...

- а). устройство для работы с текстовой информацией
- б). электронное устройство для обработки чисел
- в). электронное устройство для обработки информации
- г). устройство для обработки графической информации

6. Архитектура компьютера - это

- а). техническое описание деталей устройств компьютера
- б). описание устройств для ввода-вывода информации
- в). описание программного обеспечения для работы компьютера
- г). графическое описание подключения устройств

7. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- а). Плоттер
- б). Стример
- в). Драйвер
- г). Сканер

8. Драйвер - это

- а). устройство длительного хранения информации
- б). программа, управляющая конкретным внешним устройством
- в). устройство ввода
- г). устройство вывода

9. Укажите устройства ввода.

- а). Микрофон, клавиатура, сканер, цифровая камера
- б). Мышь, световое перо, винчестер
- в). Принтер, клавиатура, джойстик
- г). Тачпад, плоттер, графопостроитель

10. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

- а). Процессор
- б). Монитор
- в). Клавиатура
- г). Мышь

11. К внешней памяти относятся

- а). модем, диск, кассета
- б). кассета, оптический диск, магнитофон
- в). диск, кассета, оптический диск
- г). роутер, флешка, монитор

12. В состав процессора входят:

- а). устройства записи информации, чтения информации
- б). арифметико-логическое устройство, устройство управления
- в). устройства ввода и вывода информации
- г). устройство для хранения информации

13. Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления

на бумагу через ленту с красителем. Применяются либо шаблоны символов или

иголки, конструктивно объединенные в матрицы.

- а). ударного типа (матричные)
- б). струйные
- в). фотоэлектронные
- г). лазерные

14. Мониторов не бывает

- а). монохромных
- б). жидкокристаллических
- в). на основе ЭЛТ
- г). инфракрасных

15. При отключении компьютера вся информация стирается

- а). на CD-ROM диске
- б). в оперативной памяти
- в). в гибком диске
- г). в постоянной памяти

16. Минимальный состав персонального компьютера...

- а). винчестер, дисковод, монитор, клавиатура
- б). монитор, клавиатура, системный блок
- в). принтер, клавиатура, монитор, память

г). плоттер, процессор, мышь

17. Алгоритмом можно считать:

- а) описание решения квадратного уравнения;
- б) расписание уроков в школе;
- в) технический паспорт автомобиля;
- г) список класса в журнале

18. Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач

- а) понятность
- б) определенность
- в) результативность
- г) массовость

19. Наибольшей наглядностью обладают следующие формы записи алгоритмов:

- а) словесные
- б) рекурсивные
- в) графические
- г) строчные

20. Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:

- а) табличными
- б) переменными

- в) константами
- г) постоянными

21. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, для записи которого на алгоритмическом языке используется конструкция:

ЕСЛИ - ТО - ИНАЧЕ - ВСЕ

- а) линейный
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением
- в) разветвляющийся с полным ветвлением
- г) циклический

22. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, для записи которого на алгоритмическом языке используется конструкция:

НЦ ПОКА условие

тело цикла

КЦ

- а) цикл с заданным числом повторений
- б) цикл с заданным условием окончания работы
- в) цикл с заданным условием продолжения работы
- г) цикл с параметром

23. Первая версия языка Паскаль была разработана в.

- а) 1968
- б) 1958
- в) 1948
- г) 1978

24. Точное предписание, определяющее процесс перехода от исходных данных к результату.

- а) алгоритм
- б) программа
- в) инструкция
- г) рекомендация

25. Алгоритм решения задачи может быть представлен в виде.

- а) структуры
- б) блок - схемы
- в) таблица
- г) граф

26. Какой геометрической фигурой обозначается условный блок в блок-схеме.

- а) ромб
- б) овал
- в) параллелограмм
- г) прямоугольник

27. Какой геометрической фигурой обозначается блок вывода в блок-схеме.

- а) ромб
- б) овал
- в) параллелограмм

- г) прямоугольник
28. Раздел объявления переменных.
- а) del
 - б) while
 - в) var
 - г) write
29. Инструкция, предназначенная для ввода с клавиатуры значений переменных.
- а) read
 - б) while
 - в) var
 - г) write
30. С какого слова начинается тело программы.
- а) begin
 - б) while
 - в) var
 - г) write
31. Операция div выполняет следующие действия:
- а) деление с остатком
 - б) целочисленное деление
 - в) возведение в степень
 - г) извлечение корня
32. Многократное исполнение одного и того же участка программы называется...
- а) циклом
 - б) ветвлением
 - в) функцией
 - г) подпрограммой
33. Отладка - это ...
- а) перевод программы с языка программирования в машинные коды
 - б) процесс поиска и устранение ошибок в программе;
 - в) перевод программы с машинного кода на язык программирования
 - г) процесс вычисления алгебраических функций

Бланк для ответов.

Контрольная работа № 2

тема: Информация и информационные процессы.

Группа № ____ Фамилия,

имя _____

Вариант _____

	а	б	в	г
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Оценочные средства КИМ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования). Кимы используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем, утверждаются ПЦК техникума. При проведении КИМ оцениваются знания, умения студентов. Виды контроля по этапам оценивания: входной, текущий, рубежный, промежуточный. Форма оценивания – пятибалльная система.

Входной контроль знаний. Его цель – выявить уровень подготовки вновь поступивших обучающихся, диагностировать пробелы в знаниях, составить план работы по их ликвидации.

Текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Рубежный контроль – позволяет определять качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам, предметам. Проводится несколько раз в семестр. Примером такого контроля могут служить контрольные работы, контрольно-учебные и обобщающие занятия, зачеты.

Отлично. Балл «5» ставится в случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.

Хорошо. Балл «4» ставится в случае, когда учащийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Удовлетворительно. Балл «3» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью учителя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Неудовлетворительно. Балл «2» ставится в случае, когда ученик обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь при помощи наводящих вопросов учителя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

Очень плохо. Балл «1» ставится в случае, когда учащийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

Установление уровня образовательных достижений студентов техникума проводится на основе единой системы (базы) КИМ, что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы и условиям её реализации изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.